**План работы логопеда на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

**Тема недели: «Огород. Овощи» (05.09.2022 -11.09.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Узнай овощ».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение: «Урожай»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение: «Овощи»**  **(**Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Работа над интонационной выразительностью речи). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Разрезные картинки (**Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики). | **Пальчиковая гимнастика: «Овощи» (**Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание стихотворения «Овощи» Н. Нищева. | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассматривание овощей. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Назови ласково»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка»). | |

**Тема недели: «Сад. Фрукты» (12.09.2022 – 18.09.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение: «Узнай фрукт» (**Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Игра: «Ежик и барабан» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Упражнение: «Фрукты» (**Развитие общей моторики. Координация речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Компот» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка»** (Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа по плакату «Что растет в моем саду».** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование формы мн. числа сущ-х). | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра с мячом: «Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами).] |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Лопатка», «Иголочка»). | |

**Тема недели: «Хлеб, всему голова» (19.09.2022 – 25.09.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Хлебный магазин»** (Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение-хоровод «Подрастает зернышко» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Ритмическая игра: «Хлеб» (**Развитие общей моторики. Координация речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика: «Колосок»** (Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание стихотворения «Хлеба пекутся» В. Орлов. | Слушание стихотворения «Пекари» Е. Стюарт. |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа «Хлеб, наше богатство»** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Назови, какой, какая, какое?» (**Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных Т.п., в падежном и предложном согласовании, образовании относительных прилагательных). | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра: «Доскажи словечко»** (совершенствование грамматического строя речи, умение правильно употреблять окончания существительных). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Лопатка», «Иголочка»). | |

**Тема недели «Цветы» (26.09.2022 – 02.10.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Какие бывают цветы»** (Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Игра-танец: «Полевые цветы» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Зрительная гимнастика: «Цветы» (**Развитие общей моторики. Координация речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Наши алые цветы» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика: «На лугу растут цветы»** (Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **«Беседа о цветах»** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Назови ласково» (**Совершенствование грамматического строя речи, образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра: «Собери букет» (с использованием ИКТ).** Активизировать знания детей о звуковом составе слова. |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Маляр», «Качели», «Часики», «Чашечка»). | |

**Октябрь**

**Тема недели: «Признаки осени» (03.10.2022 – 09.10.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Разделы***  ***работы*** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Осенние листочки».** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | **Упражнение «Укачаем гномиков».** (Преодоление твердой атаки гласных). |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Подвижное упражнение «Дождик»** (Развитие общей моторики, чувства ритма. Координация речи с движением. Закрепление умения выполнять прыжки на носках, держа руки на поясе, и приземляться на полусогнутые ноги). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Пять веселых капелек» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Рассказ логопеда по картине *«Ранняя осень»*** (Развитие речевого слуха).  **Игра «Что перепутал художник?»** (Развитие зрительного вос­приятия, внимания, памяти, мышления). | **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов).  **Игра «Когда это бывает?»** (Развитие речевого слуха, внима­ния, памяти, мышления). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Разноцветные листья».** Совершенствование грамматического строя ре­чи (согласование сущ. мужского рода с прилагатель­ными в ед. и мн.числе).  **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами)). | **Игра «Подбери признаки»** (развитие диалогической речи).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка»). | |

**Тема недели: «Деревья осенью. Листья» (10.10.2022 – 16.10.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Осенние листочки».** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Листья» (**Развитие общей моторики, коорди­нации речи с движением. Закрепление умения приседать без опоры). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «На что похожи листья?» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Рассказ логопеда по картине *«Ранняя осень»*** (Развитие речевого слуха).  **Чтение логопедом стихотворения «На что похожи листья?»** (Развитие речевого слуха, ассоциативного мышления). | **Игра «Разноцветные листья» (**Закрепление навыка различе­ния листьев разных деревьев. Развитие памяти).  **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Разноцветные листья» (**Совершенствование грамматического строя ре­чи (согласование сущ. мужского рода с прилагатель­ными в ед. и мн.числе). | **Игра с мячом «Назови ласково дерево».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка). | |

**Тема недели: «Перелетные птицы» (17.10.2022 -23.10.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение: «Какие бывают птицы»** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Ритмическая разминка: «Птицы летят» (**Развитие общей моторики, коорди­нации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Голоса птиц» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Чтение логопедом сказки «Где мой домик?»** (развитие речевого слуха, ассоциативного мышления»). | **Отгадывание загадок по теме недели.** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра с мячом «Назови ласково птичку».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). | |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка). | |

**Тема: «Лес. Грибы» (24.10.2022 – 30.10.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Формирование понятия о речевых и неречевых звуках (**Пение звука [а]. Преодоление твердой атаки гласных). | **Игра «Эхо» (**Развитие силы голоса и речевого дыхания). |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Подвижная игра «За грибами в лес».** (Развитие общей моторики, координация речи с движением). | **Подвижная игра «Листья» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел…»** (Развитие тонкой моторики). | **Упражнение «Собери грибок» (**Развитие тонкой моторики). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Д/игра «За грибами»** (Развитие зрительного внимания).  **Игра «Что лишнее?»** (Развитие речевого слуха). | **Упражнение «Подними грибок»** (Развитие фонематического слуха (выделение начального ударного гласного звука [а] из слов)). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Обучение отгадыванию загадок о грибах.**  **Игра «Чего не стало?»** (образование формы Р.П. имен сущ-х мужского и женского рода). | **Игра «Что изменилось?» (**Развитие диалогической речи. Обучение составлению простого предложения по вопросам логопеда и с опорой на картинку). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Лопатка», «Иголочка», чередование «Лопатка-Иголочка», «Маятник»). | |

**Ноябрь**

**Тема недели: «Одежда. Головные уборы» (31.10.2022 – 06.11.2022).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | **Пятница** | |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Разноцветные флажки»** [Развитие фонематич. слуха. Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду звуков.]  **Игра «Топни-хлопни».** [Развитие фонематич. слуха, диф-я звуков [а]—[у] в ряду закрытых слогов.] | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»** [Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.]  **Подвижная игра «Мячик»** [Развитие подвижности, ловкости, координации речи с движением.] | **Считалка «Я перчатку надеваю».** [Работа над темпом и ритмом речи. Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением.] | **Подвижная игра «Дождик».** (Повторение,) [Координация речи с движением, развитие общей моторики, творческого воображения.] |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Аленка-маленка».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Четвертый лишний».** [Развитие зрительного внимания.] | **Упражнение «Улавливай шепот».** (Развитие остроты слуха). | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «В магазине».** [Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи].  **Игра с мячом «Один — много».** (образование множ.числа имен существительных).  **Игра «Большой — маленький».** [ (образование имен сущ.х с уменьшит.-ласкательными суф] | **Игра «Собираемся на прогулку».** [Закрепление навыка различения теплой и легкой одежды. Развитие связной речи. Совершенств. грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными).] | |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. «Орешек», «Лошадка», «Заборчик», «Иголочка», «Считалочка»). | | |

**Тема недели: «Обувь» (07.11.2022 – 13.11.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Телеграф».** [Работа над слоговой структурой слова.] | **Упражнение «Волшебные звуки».** [Формирование навыков звукового анализа и синтеза.] |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | Ходьба с высоким подниманием колен и одновременным выполнением Артикуляц. упр. «Лошадка». | **Упражнение «Обезьянка».** [Развитие подражательности, ловкости, общей моторики.] |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Релаксация.** [Регуляция мышечного тонуса.] | **Пальчиковая гимнастика** «Сколько обуви у нас». |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Четвертый лишний».** [Развитие диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, мышления и памяти.] | **Игра «Что прибавилось?»** (Развитие фонематич.слуха и зрительного восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Лото «Один — много».** [Совершенствование грамматического строя речи (образование формы множественного числа имен существительных).  **Упражнение «У меня и у куклы».** [образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами].  **Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.** [Развитие связной речи.] | **Диалог «Был сапожник?»** [Развитие диалогической речи, интонационной выразительности].  **Упражнение «В раздевалке».** [Формирование употребления простых предлогов]. |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. «Орешек», «Заборчик», «Иголочка», «Змейка», «Считалочка», «Лошадка»). | |

**Тема недели: «Семья» (14.11.2022 – 20.11.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Члены семьи»** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Динамическая пауза: «Семейная зарядка»** (Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Моя семья».** | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Кто старше, кто младше».** [Развитие диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, мышления и памяти.] | **Игра «Наоборот»** (употребление антонимов, называние противоположных качеств у людей). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассказывание логопедом рассказа «Моя семья».** | **Составление рассказа по сюжетной картинке по теме недели.** |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. «Орешек», «Заборчик», «Иголочка», «Змейка», «Считалочка», «Лошадка»). | |

**Тема недели: «Посуда» (21.11.2022 – 27.11.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Подуем на чай».** [Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи.] | **Упражнение «Горячая каша».** [Воспитание физиологического дыхания, выработка направленной воздушной струи.] |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Подвижная игра «Посуда».** [Развитие координации движений, общей моторики, творческого воображения.] | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Игра «Разбитая чашка».** [Развитие конструктивного праксиса.] | **Пальчиковая гимнастика «Помощники».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Упражнение «Подбери картинки».** [Развитие зрительного внимания, фонематического восприятия.] | **Упражнение «Что изменилось?»**  [Развитие зрительного внимания, диалогической речи.] |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Куклы принимают гостей».** (обучение суффиксальному способу словообразования). Развитие диалогической речи.) | Повторение описательного рассказа о чайнике вслед за логопедом.  **Игра «Чего не хватает?»**  (Употребление имен сущ-ных в форме Р.падежа) |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** [Развитие артикуляционной моторики. «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Орешек» «Обезьянка», «Сердитая собака»] | |

**Тема недели: «Продукты» (28.11.2022 – 04.12.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | Упр. «Повторяй за мной» (развитие чувства ритма) | Игра «Эхо» (развитие силы и динамики голоса) |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | П/и «Каша» | П/и «Тарелка» |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | Мимическое упр. «Не хотела Маща каши» | Д/и «Волшебный мешочек»» |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание «Сказки про большую синюю чашку»  Игра «Что звучит?» | Игра «Узнай по контуру» |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Упр. «Какой? Какая? Какое?»** (согласование прилаг.+сущ. в И.п.)  **Игра «Пить-есть»** (употребл. Существ. И прилагат. в Р.п.) | **Упр. «Какой? Какая? Какое?»** (образование прилагательных от существительных)  **Д/и «Помощники»**  (развитие диалогической речи) |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика. (**Развитие артикуляционной моторики. «Лопатка», «Иголочка», чередование «Лопатка-Иголочка», «Вкусное варенье», «Чашечка»). | |

**Декабрь**

**Тема недели: «Зимующие птицы» (05.12.2022 – 11.12.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Назови птицу».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Подвижная игра: «Снегири»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Подвижная игра: «Синичка»**  **(**Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Работа над интонационной выразительностью речи). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Разрезные картинки (**Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики). | **Пальчиковая гимнастика: «Кормушка» (**Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание стихотворения «Покормите птиц зимой». | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассматривание зимующих птиц. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Назови ласково»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка»). | |

**Тема недели: «Лес зимой» (12.12.2022 – 18.12.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Снежинки».** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Зима» (**Развитие общей моторики, коорди­нации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Погреемся» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Рассказ логопеда по картине *«Зимний лес»*** (Развитие речевого слуха).  **Чтение логопедом стихотворений о зиме.** (Развитие речевого слуха, ассоциативного мышления). | **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). | |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка). | |

**Тема недели: «Зимние забавы» (19.12.2022 – 25.12.2022).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Отгадай загадку».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение: «Зимние забавы»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением. | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Разрезные картинки (**Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики). | **Пальчиковая гимнастика: «Снежинка» (**Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание рассказа об играх зимой. | Составление предложений по сюжетным картинкам по теме недели. |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Просмотр презентации. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Доскажи словечко»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка», «Качели», «Часики», «Конфетка». | |

**Тема недели: «Новогодний праздник» (26.12.2022 – 01.01.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Что в мешке у Деда Мороза».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение: «Елочка»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Разрезные картинки (**Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики). | **Пальчиковая гимнастика: «Подарки» (**Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание рассказа о празднике «Новый год». | **Составление предложений по сюжетным картинкам по теме недели.** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Украсим елочку» (**Совершенствование грамматического строя речи). | **Упражнение: «Подбери признак» (**Совершенствование грамматического строя речи).  **Игра с мячом «Какой, какая, какие?»** |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка», «Конфетка», «Вкусное варенье», «Гармошка»). | |

**Январь**

**Тема недели: «Домашние птицы» (09.01.2023 – 15.01.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Просмотр презентации, знакомство с домашними птицами (**Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Петух.** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Физкультминутка «Курочка-хохлатка».** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Курочка»** | | **Пальчиковая гимнастика: «Утята»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Д/игра «Назови ласково»** Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Чей, чья, чьё?»** (формирование грамотной связной речи). | | **Рассматривание картины «На птичьем дворе» и беседа по ней. (**Закрепление знаний о домашних птицах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние птицы») |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Заборчик», «Индюк», «Качели», «Лошадка», «Дятел», «Лопаточка». | | |

**Тема недели: «Домашние животные и их детеныши» (16.01.2023 – 22.01.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Узнай домашних животных и их детенышей».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Речевая игра «Голоса животных» с движением.** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение «Домашние животные»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Детеныши животных»** | **Пальчиковая гимнастика «Котята»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Кто лишний?»** (Развитие речевого слуха). | **Игра «Что прибавилось?»** (Развитие фонематического слуха и зрительного восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа о домашних животных по картинкам.** | **Составление предложений по сюжетным картинкам по теме недели.** |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Чашечка», «Заборчик», «Вкусное варенье», «Чистим зубки». | |

**Тема недели: «Дикие животные и их детеныши» (23.01.2023 – 29.01.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Назови диких животных».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Ритмическая разминка: «По тропинке мы идем»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Подвижная игра «Медведь»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом»** | | **Пальчиковая гимнастика: «У кого какая шуба»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Кто лишний?»** (Развитие речевого слуха). | | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассматривание картинок с дикими животными. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Назови ласково»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Волк сердится», «Вкусное варенье», «Дятел», «Иголочка». | | |

**Февраль**

**Тема недели: «Профессии» (30.01.2023 – 05.02.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Узнай человека по профессии».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Умелые руки»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Ритмическая игра «Молоток»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Разные профессии».** | | **Пальчиковая гимнастика «Повар»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Слушание стихотворений о профессиях.** | | **Составление предложений по сюжетным картинкам.** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Упражнение «Кто, что делает?»** (Подбор действий (глаголов) к существительным).  **Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»** (подбор существительных). | | **Игра с мячом «Доскажи словечко»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Маляр», «Вкусное варенье», «Бублик», «Иголочка», «Чистим зубки». | | |

**Тема недели: «Транспорт» (06.02.2023 – 12.02.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Узнай и назови транспорт».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Едем, едем на машине»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Подвижная игра на звуковой анализ «Внимательный водитель»**(Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Автобус»** | | **Пальчиковая гимнастика «Лодочка»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра на развитие фонематического слуха «Угадай сигнал».** (Дети по звуку должны угадать транспорт и назвать его вид: мотоцикл, пароход, самолет, автомобиль, поезд, скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина). | | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Один-много»** (согласование единственного и множественного числа существительных).  **Игра: «Сосчитай**» (согласование числительного с  существительным). | | **Дидактическая игра: «Что, где?»** (определение, какой транспорт движется по земле, какой по воду, какой по воздуху и т.д.). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки». | | |

**Тема недели: «Наш город» (13.02.2023 – 19.02.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Какие бывают города» (**Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Логоритмическое упражнение «В город чудный мы шагаем».** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Речевая игра «Мой город»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Мой город»** | | **Пальчиковая гимнастика «Город – это улицы, проспекты и дома».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Слушание стихотворений о городах.** | | **Составление предложений по сюжетным картинкам.** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Один-много»** (согласование единственного и множественного числа существительных).  **Игра: «Сосчитай**» (согласование числительного с  существительным). | | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки». | | |

**Тема недели: «Наша армия» (20.02.2023 -26.02.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра-соревнование «Угадай, кто это?»** (развитие навыков звукового анализа) | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Сигнальщики»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Самомассаж «На границе»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Солдаты»** | | **Пальчиковая гимнастика «Капитан»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Слушание стихотворений об армии и профессиях в армии.** | | **Упражнение: «Кого не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Один-много»** (согласование единственного и множественного числа существительных).  **Игра: «Сосчитай**» (согласование числительного с  существительным). | | **Составление рассказа по сюжетной картинке по теме недели.** |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки», «Улыбка», «Забил гол». | | |

**Март**

**Тема недели: «Весна» (27.02.2023 – 05.03. 2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Весенние листочки».** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Весна идет»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Подвижная игра «Веснянка»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Весна»** | | **Пальчиковая гимнастика «С крыши капает капель»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Рассказ логопеда по картине *«Ранняя весна»*** (Развитие речевого слуха). | | **Игра «Разноцветные листья» (**Закрепление навыка различе­ния листьев разных деревьев. Развитие памяти).  **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Разноцветные листья» (**Совершенствование грамматического строя ре­чи (согласование сущ. мужского рода с прилагатель­ными в ед. и мн.числе). | | **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки», «Улыбка». | | |

**Тема недели: «Мамин праздник. 8 марта» (06.03.2023 – 12.03.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Беседа о весне и празднике 8 марта** | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Физкультминутка (Железнова) Логоритмика: «Весна»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»** | **Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Дидактическая игра «Закончи предложение»** (развитие слухового внимания) | **Игра «Подскажи словечко».** (Развитие речевого слуха). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Что делает мама?»** (развитие связной речи). | **Составление рассказа по опорным картинкам.**  **Дидактическая игра «Какая мама?»** (развитие связной речи). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки», «Улыбка». | |

**Тема недели: «Первые весенние цветы» (13.03.2023 – 19.03.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Весенние цветочки»** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Логоритмическое упражнение «Белые цветы» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Логоритмическое упражнение «Пришла весна»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика** «Здравствуй, солнце золотое». | | **Пальчиковая гимнастика** «Цветок». |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Дидактическая игра «Закончи предложение»** (развитие слухового внимания) | | **Игра «Подскажи словечко».** (Развитие речевого слуха). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа на тему: «Первые весенние цветы».** Составление предложений по сюжетным картинкам. | | **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Чашечка», «Чистим зубки», «Улыбка». | | |

**Тема недели: «Комнатные растения» (20.03.2023 – 26.03.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Узнай комнатное растение».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Подвижная игра «На окне»** **(**Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»** | **Пальчиковая гимнастика «Цветки».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Рассказ логопеда о комнатных растениях** (Развитие речевого слуха). | **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра с мячом «Назови ласково».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Парус», «Качели», «Часики», «Улыбка», «Лягушка». | |

**Тема недели: «Птицы прилетели» (27.03.2023 – 02.04.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение: «Какие бывают птицы»** (Развитие длительного направленного плавного выдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Дружно птицы полетели»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение «Кукушка»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде».** | | **Пальчиковая гимнастика «Ласточка»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра на развитие фонематического слуха «Угадай чей голос».** (Дети по звуку должны угадать какая птичка поет песенку и назвать ее). | | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра с мячом «Назови ласково птичку».** (Совершенствование грам­матического строя речи (образование сущ. с умень­шительно-ласкательными суффиксами по теме недели).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматическо­го строя речи (образование мн. числа .сущ-х)). | | |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика.** (Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка). | | |

**Апрель**

**Тема недели: «Дикие животные весной» (03.04.2023 – 09.04.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Назови диких животных».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Ритмическая разминка: «По тропинке мы идем»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Подвижная игра «Медведь»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом»** | | **Пальчиковая гимнастика: «У кого какая шуба»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Кто лишний?»** (Развитие речевого слуха). | | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассматривание картинок с дикими животными весной. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Назови ласково»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Волк сердится», «Вкусное варенье», «Дятел», «Иголочка». | | |

**Тема недели: «Домашние животные весной» (10.04.2023 – 16.04.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Узнай домашних животных».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Речевая игра «Голоса животных» с движением.** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение «Домашние животные»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Пять поросят»** | **Пальчиковая гимнастика «Черепашка»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Кто лишний?»** (Развитие речевого слуха). | **Игра «Что прибавилось?»** (Развитие фонематического слуха и зрительного восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа о домашних животных по картинкам.** | **Составление предложений по сюжетным картинкам по теме недели.** |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Чашечка», «Заборчик», «Вкусное варенье», «Чистим зубки». | |

**Тема недели: «Игрушки» (17.04.2023 – 23.04.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Мячик»** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Игра «Веселые паровозики»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение «Не плачь, куколка моя»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»** | | **Пальчиковая гимнастика «В песочнице»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Упражнение «Волшебный барабан»** (на развитие слухового внимания, чувства ритма) | | **Прослушивание логоритмической сказки «Непослушные игрушки»** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных).  **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных). | | |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Бегемотик», «Лягушка», «Слоник», «Змейка», «Лошадка». | | |

**Тема недели: «Человек (части тела, гигиена)» (24.04.2023 – 30.04.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Подуй на ватку»** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Части тела»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»** | **Пальчиковая гимнастика «Лицо»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). | **Упражнение «Топни-хлопни» (**Развитие речевого слуха: раз­личение на слух длинных и коротких слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Доскажи словечко»** (совершенствование грамматического строя речи, умение правильно употреблять окончания существительных). | **Игра «Что изменилось?» (**Развитие диалогической речи. Обучение составлению простого предложения по вопросам логопеда и с опорой на картинку). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики).  Упражнения «Вкусное варенье», «Качели», «Маляр», «Чашечка», «Парус». | |

**Май**

**Тема недели: «Овощи» (повторение) (01.05.2023 – 07.05.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Узнай овощ».** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение: «Урожай»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Упражнение: «Овощи»**  **(**Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Работа над интонационной выразительностью речи). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Разрезные картинки (**Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики). | **Пальчиковая гимнастика: «Овощи» (**Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | Слушание стихотворения «Овощи» Н. Нищева. | **Упражнение: «Разноцветные флажки».** (Развитие речевого слуха. Различение на слух коротких и длинных слов). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Рассматривание овощей. Беседа (**Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).  **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). | **Упражнение: «Чего не стало?» (**Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, образование формы родительного падежа существительных).  **Игра с мячом «Назови ласково»** (образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Бегемот», «Хоботок», «Улыбка», чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Лопатка»). | |

**Тема недели: «День Победы» (08.05.2023 – 14.05.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Силачи»** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Логоритмическое упражнение «Мы шагаем, как солдаты»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | **Физкультминутка «У солдата выходной»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»** | | **Пальчиковая гимнастика «Солдаты»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра на развитие фонематического слуха «Угадай сигнал».** (Дети по звуку должны угадать военный транспорт и назвать его вид). | | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Доскажи словечко»** (совершенствование грамматического строя речи, умение правильно употреблять окончания существительных). | | **Игра «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Заборчик», «Качели», «Горка», «Часики», «Трубочка»). | | |

**Тема недели: «Фрукты» (повторение) (15.05.2023 – 21.05.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение: «Узнай фрукт» (**Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Игра: «Ежик и барабан» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Упражнение: «Фрукты» (**Развитие общей моторики. Координация речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Компот» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка»** (Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа по плакату «Что растет в моем саду».** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование формы мн. числа сущ-х). | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра с мячом: «Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами).] |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Лопатка», «Иголочка»). | |

**Тема недели: «Ягоды» (22.05.2023 – 28.05.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Узнай ягоду» (**Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Физкультминутка «Сбор ягод»** Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «За ягодами».** | **Пальчиковая гимнастика «Ягоды».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Придумай предложение о ягодах» (расширение словарного запаса).**  **Игра «Что это?»**(закончить предложение и повторить его полностью). | **Игра «Что приготовим?» (развитие связной речи).**  **Игра «Один — много» (с мячом) (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных)). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Вкусное варенье, «Иголочка», «Чистим зубки», «Конфетка», «Чашечка»). | |

**Июнь**

**Тема недели: «Лето. Летние месяцы» (29.05.2023 – 04.06.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Полет бабочек»** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Физкультминутка «Острова» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Динамическое упражнение «Солнечные лучики» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Лето»** | | **Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Слушание стихотворения про лето.** | | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа о летних месяцах** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование формы мн. числа сущ-х). | | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра с мячом: «Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами).] |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Вкусное варенье», «Иголочка», «Качели», «Конфетка», «Горочка»). | | |

**Тема недели: «Насекомые» (05.06.2023 – 11.06.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Полет бабочек»** (Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Двигательное упражнение «Муравьи» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Паучки»** | | **Пальчиковая гимнастика «Жуки»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Беседа о насекомых. Просмотр презентации.** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Один — много» (**Совершенствование грамматического строя речи (образование формы мн. числа сущ-х). | | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра с мячом: «Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами).] |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Вкусное варенье, «Иголочка», «Качели», «Конфетка», «Горочка»). | | |

**Тема недели: «Цветы» (повторение) (12.06.2023 – 18.06.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра: «Какие бывают цветы»** (Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Игра-танец: «Полевые цветы» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Зрительная гимнастика: «Цветы» (**Развитие общей моторики. Координация речи с движением). |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика: «Наши алые цветы» (**Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). | **Пальчиковая гимнастика: «На лугу растут цветы»** (Развитие тонкой моторики, координация речи с движением). |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **«Беседа о цветах»** (Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи).  **Игра: «Назови ласково» (**Совершенствование грамматического строя речи, образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами). | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку).  **Игра: «Собери букет» (с использованием ИКТ).** Активизировать знания детей о звуковом составе слова. |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Маляр», «Качели», «Часики», «Чашечка»). | |

**Тема недели: «Животные жарких стран» (19.06.2023 – 25.06.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Ветерок» (**Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Путешественники» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Логоритмическое упражнение «В джунглях»** **(**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Упражнение «Веселые мартышки» (пальчиковая гимнастика)** | | **Упражнение «Попугай зеленый, Жак» (пальчиковая гимнастика»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Дидактическая игра «Кто за деревом» (на развитие зрительного внимания»).** | | **Упражнение «Угадай животное по голосу» (развитие слухового восприятия).** |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра: «Назови ласково» (**Совершенствование грамматического строя речи, образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами).  **Проговаривание чистоговорок по теме недели** (развитие связной речи). | | **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Змейка», «Слоник», «Бегемот», «Заборчик», «Горочка»). | | |

**Тема недели: «Море» (26.06.2023 – 02.07.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Волны» (**Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Смелый капитан» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Коммуникативная игра «Рыбки» (пальчиковая гимнастика)** | **Пальчиковое упражнение «Рыбки».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Закончи предложение»** (развитие связной речи и грамматического строя речи) | **Проговаривание чистоговорок по теме недели** (развитие связной речи). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Парус», «Слоник», «Бегемот», «Заборчик», «Горочка», «Качели»). | |

**Июль**

**Тема недели: «Лето в деревне» (03.07.2023 – 09.07.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Беседа об отдыхе в деревне.** | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Двигательное упражнение «В гости» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Утята»** | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра на развитие внимания «Лужа» (**Дети бегут друг за другом, на удар бубна прыжок на двух ногах вперёд («перепрыгивают через лужу»)). | |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Закончи предложение»** (развитие связной речи и грамматического строя речи)**.** | **Проговаривание чистоговорок по теме недели** (развитие связной речи). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Парус», «Слоник», «Бегемот», «Заборчик», «Горочка», «Качели»). | |

**Тема недели: «Небо» (10.07.2023 – 16.07.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Упражнение «Подуй на ватку» (имитация облаков) (**Воспитание правильного физиологи­ческого дыхания. Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Упражнение «Мы построим самый лучший звездолет» (**Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Ракета»** | **Пальчиковая гимнастика «Планеты»** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Закончи предложение»** (развитие связной речи и грамматического строя речи)**.** | **Проговаривание чистоговорок по теме недели** (развитие связной речи). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Парус», «Чистим зубки», «Улыбка», «Качели»). | |

**Тема недели: «Лес летом» (17.07.2023 – 23.07.2023).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | |
| **Вторник** | | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Эхо» (**Развитие силы голоса и речевого дыхания). | | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Физкультминутка «Кузнечики»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | **Физкультминутка «Мы шагаем в летний лес»** (Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел…»** (Развитие тонкой моторики). | | |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра «Что лишнее?»** (Развитие речевого слуха). | | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Проговаривание чистоговорок по теме недели** (развитие связной речи). | | **Игра: «Назови ласково» (**Совершенствование грамматического строя речи, образование сущ. с ум. ласкат. суффиксами).  **Рассматривание сюжетной картинки.** (Развитие диалогической речи. Составление простых предложений по вопросам логопеда с опорой на картинку). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Чашечка», «Чистим зубки», «Улыбка», «Качели»). | | |

**Тема недели: «Ягоды» (повторение) (24.07.2023 – 30.07.2023).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **работы** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | |
| **Вторник** | **Пятница** |
| ***Общие***  ***речевые***  ***навыки*** | **Игра «Узнай ягоду» (**Развитие глубокого вдоха). | |
| ***Общая моторика.***  ***Речь с***  ***движением*** | **Физкультминутка «Сбор ягод»** Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма). | |
| ***Мелкая***  ***моторика*** | **Пальчиковая гимнастика «За ягодами».** | **Пальчиковая гимнастика «Ягоды».** |
| ***Зрительное***  ***и слуховое***  ***внимание*** | **Игра: «Четвертый лишний» (**Развитие зрительного внимания, восприятия). | **Игра: «Что изменилось?» (**Развитие зрительного внимания и восприятия). |
| ***Лексика.***  ***Связная речь.***  ***Грамматика*** | **Игра «Придумай предложение о ягодах» (расширение словарного запаса).**  **Игра «Что это?»**(закончить предложение и повторить его полностью). | **Игра «Что приготовим?» (развитие связной речи).**  **Игра «Один — много» (с мячом) (**Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.числа существительных)). |
| ***Звукопроиз-***  ***ношение*** | **Общая артикуляционная гимнастика (**Развитие артикуляционной моторики. «Улыбка», «Вкусное варенье, «Иголочка», «Чистим зубки», «Конфетка», «Чашечка»). | |